



รายงานการดำเนินการ  
ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครึ่งปีแรก)  
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

องค์กรบริหารส่วนตำบลค้ำเตี้ย<sup>๑</sup>  
อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ครรชป.เบรก ตัวชี้วัดที่ ๑ ดุลความ ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

องค์กรบริหารส่วนตำบลตามราย อําเภอเมืองหนองครม จังหวัดนครพนม

ลำดับ	นโยบาย	วัตถุประสงค์	แผนดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑.	ต่างหากตามภารกิจ ภารกิจ	จุดย่อctrackerสำหรับให้ สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่ แหล่งพัฒนาอย่างยั่งยืน ภารกิจที่โครงสร้างงานผู้ บังคับบัญชาและตัวแทน ของผู้ดูแลเด็ก เด็ก อ่อนน้อมถ迷惘 ครอบครัว และชุมชนทางการค้า	แผนอัตรากำลัง ๓ ปี องค์กรบริหาร ส่วนตำบลตามภารกิจ ( พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ )	- ดำเนินการสรรหา บุคลากร เพื่อทดแทน อัตราที่ว่างต้องเพิ่ม เพิ่มมากขึ้น - ดำเนินการจัดทำตั๋วจ่าย ค่านบคตไม่ให้เกินร้อย บาท ๕๐ ตามมาตรฐาน แขวงเขตบ้านบึง จังหวัด <sup>๔</sup> เชียงใหม่ ระบบบริหารงาน บุคคล	(๑) การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี เพื่อกำหนด โครงสร้างอัตรากำลังและกำลังคนตามที่ หน่วยงานได้กำหนดไว้ ภารกิจ บริร่วมม้งงานของ หน่วยงาน ให้เป็นครั้งเรื่อยไปในกระบวนการบริหารรักษาภารกิจ บุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามที่กำหนดไว้ อัตราที่ว่างต้องหางานเพื่อทดแทน การวางแผนและการจัดทำงบประมาณ อัตราที่ว่างต้องหางานเพื่อรองรับ คุณค่าเกิดผลลัพธ์ที่ ต้องการกิจของหน่วยงาน ในการพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถและรักษามาตรฐานความรู้ ความสามารถให้อยู่บ่อกลับไปในคราวเดียว (๒) การบทบาทและภารกิจสำหรับ คณะกรรมการและผู้อำนวยการในหน่วย งานของบุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง <sup>๕</sup> บุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง เป้าหมายที่ต้อง <sup>๖</sup> บรรลุได้ ตามที่ได้รับแต่งตั้ง <sup>๗</sup> ให้เป็นไปตาม ภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้ง <sup>๘</sup> และแม่นยำดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ของ องค์กรบริหารส่วนตำบลตามที่ได้รับแต่งตั้ง <sup>๙</sup> ตำแหน่งพัฒนาผู้นำบุคคล ตามที่ได้รับแต่งตั้ง <sup>๑๐</sup>	

ลำดับ	นโยบาย	วัตถุประสงค์	แผนดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑.	ตั้งเป้าบรรจุผล แม่ทั江山บลาก	ดำเนินการสร้างอาชญาคุกคาม ตรงตาม ศูนย์สมบัติเฉพาะ สำหรับดำเนินหนังสือกำหนดได้ไว ในเผยแพร่ต่อสาธารณะ ๓ ปี โดยดำเนินการสร้างและ เลือกสรรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถด้วยตนเอง ดำเนินการดูแลศักยภาพ เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน โดย กระบวนการที่ปรับใช้และ เป็นธรรมตามหลักธรรมา ภิบาลของ การบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี (Good Governance)	สร้างผู้นำด้วย ตำแหน่งตามกรอบ อัตรากำลัง ๓ ปี องค์กรบริหารส่วน ตำบลคำเตย (พ.ร. ๑๕๖๔ – ๑๕๖๖)	สร้างผู้นำด้วย ตามกรอบ อัตรากำลัง ๓ ปี องค์กรบริหารส่วน ตำบลคำเตย (พ.ร. ๑๕๖๔ – ๑๕๖๖)	(๑) การบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานส่วนตัวบค ตามมาตรฐานที่กำหนด เงื่อนไขการสอบแข่งขันกำหนด ท้องถิ่นประจำท้องที่น ท้องถิ่นประจำท้องที่น หรือชื่อราชการประจำท้องที่ เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ร่างจากภารโion การย้าย การลาออกจากราชการ และการเขยายนาย ราชการ	(๑) การบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานส่วนตัวบค ตามมาตรฐานที่กำหนด เงื่อนไขการสอบแข่งขันส่วนตัวบค ตำแหน่งส่วนราชการที่ปรับเปลี่ยนไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด (๒) ดำเนินการสร้างและเลือกสรรพนักงาน จ้าง ตามภารกิจและพนักงานจ้างที่นำไป มาตรฐานที่ร่างไว้ไปถึงวันพ้นกำหนดจ้างกำหนด เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ร่าง

ลำดับ	นโยบาย	วัตถุประสงค์	แผนดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๓.	การพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะรองรับ มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และหน้าที่ความรับผิดชอบ เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่	แผนพัฒนาบุคลากร องค์กรบริหาร ส่วนราชการสำหรับ ประจำปีงบประมาณฯ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	- ระบบการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติงาน - ผลการประเมินฯ การปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	(๑) แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกรอบในการพัฒนาของ บุคลากรใหม่และเดิมที่เข้ามาในครั้งนี้ได้รับกำ đốcำเนินงบลง หน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย (๒) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สามารถสร้าง พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ อบต. ศูนย์ประจำสำนักงานส่วนตำบลฯ ตามมาตรฐานครุภูมิ กำหนดตำแหน่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพความสามารถ ในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ ตามส้ายอาชีวศึกษาและตำแหน่งงาน ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาบุคลากร โดยการจัดฝึกอบรมฯ และการจัดสรรงบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม กับหน่วยงานอื่น (๓) การติดตามและประเมินผลบุคลากร ที่เข้ารับการฝึกอบรมซึ่งก่อนและหลังการฝึกอบรม (๔) โครงการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร (Knowledge Management) โดยนำเอาองค์ความรู้ในองค์กรมาใช้ประโยชน์ให้เป็น รีบูตระบบห่วงโซ่อุปทาน แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตลอดสายอาชญาทอด แต่ละบุคคลใน หน่วยงานที่อยู่ในองค์กร ให้สามารถ นำไปเผยแพร่ระหว่างรัฐต่อการศึกษาคนครัวและ ศึกษา (๕) นำเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรอย่างเพียงพอและเหมาะสม	

ลำดับ	นโยบาย	วัตถุประสงค์	แผนดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๔.	การประชุมคณะกรรมการบริหาร ปฏิบัติงาน	นำผู้คณะกรรมการประชุมเพื่อหารือ ความต้องนำไปใช้ในพิจารณา การตัดความชอบต่าง ๆ เนื่อง จากการล้มเหลวในการดำเนิน การต่อเนื่องจนถึงตอน คำจาฯ ค่าตอบแทน การเดือนกรุงดีบ กาวต่อสัญญาจ้างและ ประยุญต์อุปแบบอื่นให้มี ความเหมาะสมสม เป็นธรรรมา และโปร่งใส	เสนอแบบประเมิน ปีละ ๒ ครั้ง	- การประชุมคณะกรรมการ บริหารตามกำหนดเวลา เป็นระบบ โดยรับการ ประเมินครั้งซึ่งอยู่ระหว่าง ผลการประเมินทุกครั้ง - สภาคณะกรรมการตรวจสอบการ ประเมินการปฏิบัติงานเพื่อกิดความเห็นชอบ ประจำไตรimester ตลอดปี	(๑) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงาน ตามประกายทักษิณหักกา�ນ ประจำปี ปฏิบัติงาน ปีละ ๒ ครั้ง (๒) มีการกลั่นกรองผลการประเมิน การปฏิบัติงานโดยทบทวนการต่อไปของคณะกรรมการ ประจำปี ประจำไตรimester ประจำปี (๓) นำผลการประชุมที่ได้มาเข้าสู่กระบวนการ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เสื้อ佑ะต่ำ <sup>๙</sup> การต่อสัญญาจ้าง ฯลฯ	



ลำดับ	นโยบาย	วัตถุประสงค์	หมายเหตุนิยม	ผู้ดูแลนิยม	ผู้ดูแล	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๙.	ความบูรณาissan ภายในอาชีวศึกษา	เพื่อให้บุคลากรภายนอก ความรู้ความเข้าใจในอาชีวฯ แม้จะ หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง โดยร้าย สับเปลี่ยนหมุนเวียน ตำแหน่งที่ต้องเจ็บป่วย และเป็นบремณ ก่อให้เกิดการ กระซิบกันพูด nonsense ไปสู่ ความลึกลับในอาชีวฯ เพื่อเป็นการติดต่อ จุใจและ รักษาบุคลากรที่ ความสามารถให้อยู่กับองค์กร ตลอดไป	ประชุมทางพื้นที่เดียว เมืองแพร่เชียงใหม่ หัวหน้าภาคราชการที่ สายงานอาชีวศึกษา สำนักงานเขตฯ ที่ บริการพัฒนาอย่าง น้อย ๓ หลักสูตร/ๆ	- แบ่งเส้นทาง ตรวจสอบ ความก้าวหน้า ทางอาชีวศึกษา ตามที่ แตะต้อง แหล่งเรียนรู้ที่ ต้องการ - บุคลากรที่ตำแหน่งนี้ ได้รับการพัฒนาอย่าง น้อย ๓ หลักสูตร/ๆ	- แบ่งเส้นทาง ตรวจสอบ ความก้าวหน้า ทางอาชีวศึกษา ตามที่ แตะต้อง <sup>๑</sup> แหล่งเรียนรู้ที่ ต้องการ (๑) แบ่งเส้นทางความเข้าหาทางสายอาชีวฯ ของบุคลากรที่ประจำทำหน้าที่ ตรวจสอบ ตามที่ แตะต้อง <sup>๒</sup> แหล่งเรียนรู้ที่ ต้องการ (๒) แบ่งเส้นทางของบุคลากรในระบบ สารสนเทศศูนย์บริการซ้อมคลินิก และการติดตามนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ตรวจสอบ ความก้าวหน้าในสายงาน (๓) แบ่งเส้นทางให้บุคลากรได้รับการพัฒนา เพื่อพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง ด้วยการส่งบุคลากรเข้ารับการ ฝึกอบรมในหลักสูตรตามตำแหน่งและหน้าที่ รับผิดชอบและสร้างเครือข่ายหน้าที่	(๑) แบ่งเส้นทางความเข้าหาทางสายอาชีวฯ ของบุคลากรที่ประจำทำหน้าที่ ตรวจสอบ ตามที่ แตะต้อง <sup>๑</sup> แหล่งเรียนรู้ที่ ต้องการ (๒) แบ่งเส้นทางของบุคลากรในระบบ สารสนเทศศูนย์บริการซ้อมคลินิก และการติดตามนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ตรวจสอบ ความก้าวหน้าในสายงาน (๓) แบ่งเส้นทางให้บุคลากรได้รับการพัฒนา เพื่อพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง ด้วยการส่งบุคลากรเข้ารับการ ฝึกอบรมในหลักสูตรตามตำแหน่งและหน้าที่ รับผิดชอบและสร้างเครือข่ายหน้าที่	

ลำดับ	นโยบาย	วัตถุประสงค์	แผนดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๗.	การอนุรักษ์ฯ สืบต่อ	เสริมสร้างความมั่นคง ภัยภัยมนต์ใจ ศูนย์กลางอาชีวศึกษาที่ดี และสร้างความพึงพอใจให้ ผู้เรียนเป็นทางาน เพื่อรักษาคนต้นแบบ และนำความประณียาน ไปสู่บุคคล	จัดกิจกรรมสร้างร่างกาย ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานครุ ศึกษางประจามาตร พนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้นำของครุ	- ความพึงพอใจของ บุคลากรที่มีต่อหน่วยงาน - อัตราการร้อย率 หรือ ลาออก/nonอย่าง - มีการประกันรายชื่อ <sup>*</sup> พนักงานส่วนตัวบล็อก ผลการประเมินที่ผลการ ปฏิบัติงานที่อยู่ในระดับ <sup>*</sup> ดีเด่น เพื่อเป็นช่วงและ กำลังใจในการบรรปภิญ ราชการต่อไป	(๑) ปรับปรุงสภาพแวดล้อม จัดสถานที่ทำงาน ให้สะอาดօด ปลอดภัยเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน (๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใช้งาน ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ (๓) จัดรอมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ระหว่าง เช่น จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในอง ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น การแสดงหมู่ชาติ สำหรับผู้นำเยาวชนอาชีวครุ (๔) มีเครื่องมือในการตับแพคไปสู่ตลาดอย่าง เพียงพอ	(๑) มีสถานที่ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยเฉล